








<h1>Pantomime</h1> <p>Teil 1: Ich habe viele Spiegel</p>	<p><u>Kapitel:</u> sich bewegen + spielen</p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ab 6 Jahre – unbegrenzt • mit unbegrenzt vielen TeilnehmerInnen / Teilnehmern (TN) 	<p><u>Ziele (detailliert):</u></p> <p>Ich mache Gestik und Mimik klar und langsam vor, damit die anderen TN sie wahrnehmen und nachmachen können, und umgekehrt:</p> <p>Ich mache nach</p> <p>==> Wahrnehmung und Feinmotorik</p>
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> dem Gruppentreffen 2-3 geeignete Tätigkeiten als Beispiele für die Pantomime vorbereitet, z. B. Zähne putzen, Haare waschen <p>oder sie / er macht einfach spontan vielfältige Bewegungen langsam vor.</p>	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Min. • zu Hause am Tisch <p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u></p> <p>Der GL macht eine Pantomime (z. B. zum Haare waschen) vor und alle TN machen als Spiegel diese Handlung so präzise nach wie es nur geht.</p> <p>Wichtig, dass jeder Spiegel sehr präzise (!) sein muss und keine (!) eigenen Gestaltungsmöglichkeiten für abweichende Bewegungen hat.</p> <p>Damit werden alle „Spiegel“ auf die gleiche Ebene gestellt, egal ob sie Menschen mit oder ohne Behinderungen sind.</p> <p>Nach 20-30 Sekunden hört der GL auf.</p> <p>Die TN haben nun zunächst 1-2 Min. Zeit, um sich Bewegungen / Bewegungsabläufe zu überlegen, die sie selber vorspielen würden.</p> <p>Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die „lebende“ Person eine bunte Vielfalt von Mimik und Gestik vormachen soll und dass deshalb die „spiegelnden“ Personen sehr aufmerksam die Augenbewegungen, die Augenbrauen, der Mundbewegungen etc. beobachten sollen, um beim Spiegeln nichts zu vergessen.</p> <p>Dann machen die nächsten TN nacheinander ihre Pantomimen und jeder der übrigen Personen „spiegelt“..</p> <p>Etwas präzise sehen und (- als Spiegel -) nachmachen zu können (zu jeder Zeit an jedem Ort, ...)</p> <p>macht stolz und stärkt den Selbstwert.</p> <p>Das gilt umgekehrt für die Rolle der „lebendigen“ Person, die die anderen Menschen „führt“, ganz genauso.</p>	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<p><u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	