








<h1>Pantomime</h1> <p>Teil 2: Handlungen oder Tiere erraten</p>	<p><u>Kapitel:</u> sich bewegen + spielen</p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ab 6 Jahre – unbegrenzt • mit unbegrenzt vielen Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN) 	<p><u>Ziele (detailliert):</u></p> <p>Ich mache Gestik und Mimik klar und langsam vor, damit die anderen TN sie wahrnehmen und erraten können.</p> <p>==> Wahrnehmung und Feinmotorik</p>
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> dem Gruppentreffen 2-3 geeignete ... <p>....Tätigkeiten als Beispiele für die Pantomime vorbereitet, z. B. Zwiebeln schälen, ein Brötchen schmieren, eine Nachricht ins Handy tippen, ..</p> <p>....Tiere ausgewählt, die sie / er darstellen will</p>	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Min. • zu Hause am Tisch <p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u></p> <p>Der GL macht die Pantomime für eine Tätigkeit (z. B. Zwiebeln schälen mit Weinen) vor und alle TN schauen diese Handlung so präzise wie es nur geht und erraten, welche Handlung gemeint ist.</p> <p>Der GL kann auch durch eine Pantomime ein Tier darstellen, das die TN erraten sollen.</p> <p>Wichtig, dass die Handlung / das Tier erkennbar sein muss und zur Erfahrungswelt der Beobachter gehören muss, damit die TN überhaupt eine Chance zum Erraten haben.</p> <p>Nach 20-30 Sekunden hört der GL auf.</p> <p>Die TN haben nun zunächst 1-2 Min. Zeit, um sich Bewegungsabläufe für Handlungen oder Bewegungen für Tiere zu überlegen, die sie selber vorspielen würden.</p> <p>Dann machen die nächsten TN nacheinander ihre Pantomimen und die jeweils übrigen Personen raten gemeinsam.</p> <p>Etwas präzise sehen und erkennen zu können - (zu jeder Zeit an jedem Ort, ...)</p> <p>dieses <u>Wissen</u> macht stolz und stärkt den Selbstwert.</p> <p>Das gilt umgekehrt genauso für die Rolle der vorspielenden Person, die die anderen Menschen „unterhält“.</p>	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<p><u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	