








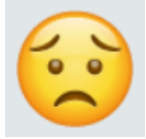
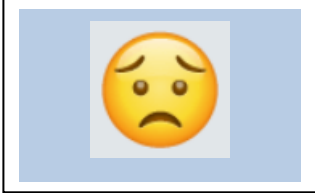
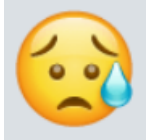
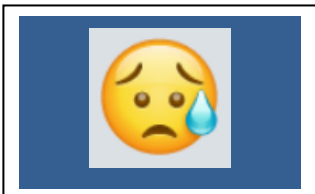


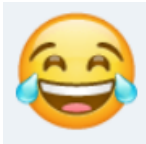
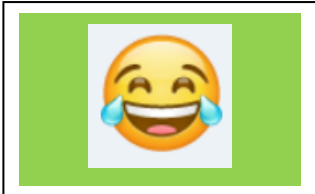
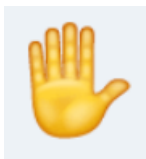
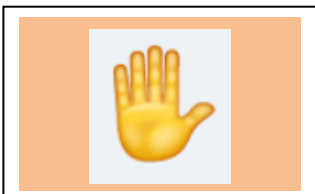


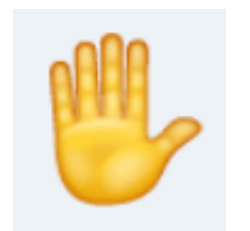
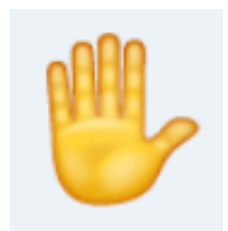
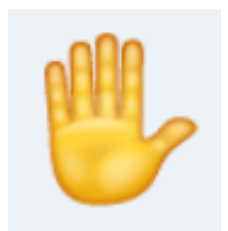
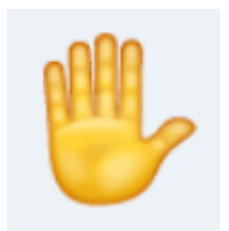
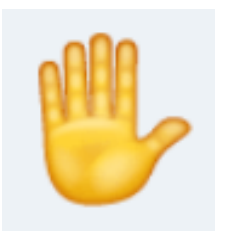
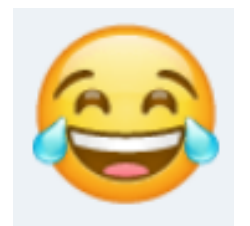
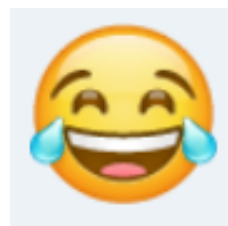
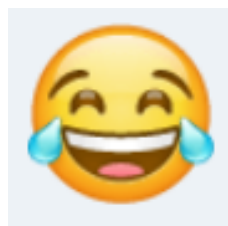
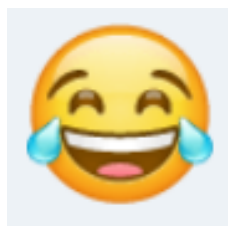
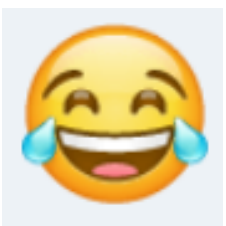
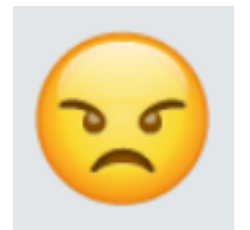
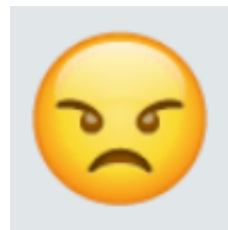
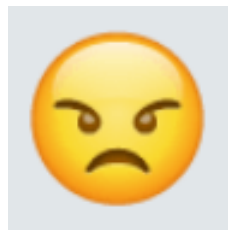
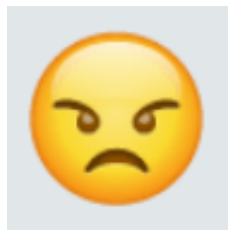
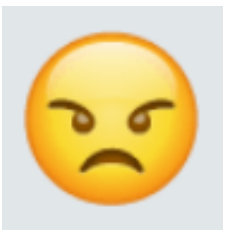
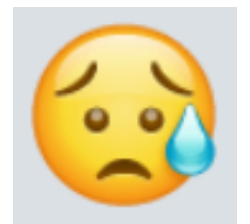
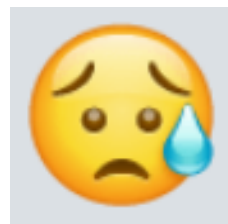
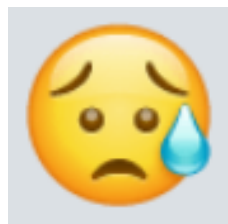
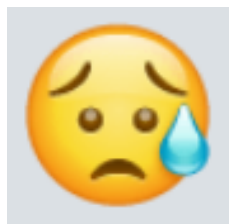
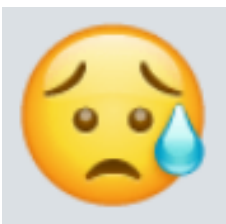
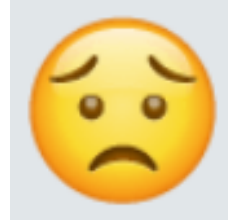
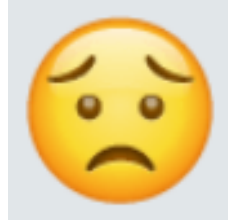
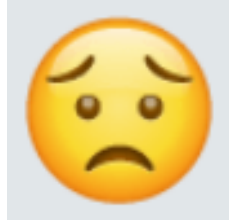
<h1>Ich kann zeichnen</h1> <p>Teil 1: Emojis</p>	<p><u>Kapitel:</u> basteln + zeichnen</p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ab 6 Jahre – unbegrenzt • mit unbegrenzt vielen Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN) 	<p><u>Ziel (detailliert):</u></p> <p><u>Stimmungsbarometer herstellen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderationskarten mit verschiedenen Emojis als Stimmungsbarometer beschriften.
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <p>Die TN finden in ihrer Gruppenstunden-Bastelbox (GSt-Box):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopie mit verschiedenen Emojis als Vorlage • Moderationskarten in sechs verschiedenen Farben • Klebestift • Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> der Gruppenstunde selbst die heutigen sechs Zeichnungen vorbereitet 	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Min. • zu Hause am Tisch <p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u></p> <p>Der GL zeigt nacheinander die vorbereiteten Karten (<i>siehe nächste Seite</i>) und bespricht mit den TN, was sie im Kontext der Gruppenstunden bedeuten und wie sie künftig in jeder Stunde eingesetzt werden können:</p> <p>Die TN zeichnen von der Kopiervorlage die Emojis auf einem normalen weißen Blatt bei Bedarf mehrmals ab, um mit den typischen Merkmalen sicherer zu werden.</p> <p>Es wird ausdrücklich auf die genaue Betrachtung der Augenbrauen, der Mundstellung und der Form der Tränen als Tropfen hingewiesen.</p> <p>Wenn die TN sich sicher fühlen, zeichnen sie die Bilder auf die Karten und achten auf die Farben der Karten, weil die Farben während der künftigen Gruppenstunden oft leichter wahrzunehmen sind als die mehr oder weniger großen Zeichnungen.</p> <p>Sowohl GL als auch TN können dann die „Botschaften“ von hochgehaltenen Karten sowohl anhand der Zeichnung als auch anhand der Farben leicht erkennen.</p> <p><u>Etwas selber zeichnen zu können</u> <i>(zu jeder Zeit an jedem Ort mit jedem Werkzeug wie Bleistift, Kuli, Filzstift, Kreide, ...)</i></p> <p><u>macht stolz und stärkt den Selbstwert</u> mehr als etwas Vorgegebenes nur auszuschneiden.</p> <p>.....</p> <p><u>Alternativen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ausschneiden und kleben: statt selber zeichnen: Die GSt-Box enthält ein Blatt mit Kopien dieser Emojis. Die TN schneiden jeweils ein Bild aus und kleben es auf die Moderationskarten in der entsprechenden Farbe. „Grimassen schneiden“: Ein TN gibt die Mimik wortlos vor, die die anderen TN zuerst nachmachen, erkennen, benennen und erst dann als Emoji zeichnen: traurig, wütend, lachend, weinend usw. 	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<p><u>Erfahrungen:</u> <i>(bitte auf der Rückseite notieren)</i></p>	

Vorlagen / Muster

Farbe	Thema	Karte	Botschaft <i>in der Ich-Form</i>
gelb	froh sein 		„Es geht mir gut.“
hellblau	traurig sein 		„Ich bin traurig über"
blau	sehr traurig sein 		„Ich bin sehr traurig über ...“
rot	ärgerlich sein 		„Ich ärgere mich über"
grün	humorvoll 		„Es gibt etwas zu lachen.“
orange	sich melden 		„Ich melde mich: Ich möchte etwas sagen!“

Quelle dieser Emojis:

<https://www.smileybedeutung.com/whatsapp-smileys-bedeutung/liste-smileys-menschen-whatsapp>



Quelle dieser Emojis:

<https://www.smileybedeutung.com/whatsapp-smileys-bedeutung/liste-smileys-menschen-whatsapp>