








<h1>Ich kenne das</h1> <p><b>Fotos betrachten</b></p>	<p><b><u>Kapitel:</u>    sehen + hören</b></p>
<p><b><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ab 6 Jahre – unbegrenzt</li> <li>• mit unbegrenzt vielen Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN)</li> </ul>	<p><b><u>Ziele (detailliert):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufmerksam anschauen</li> <li>• überlegen</li> <li>• sich erinnern / Wissen abrufen</li> </ul>
<p><b><u>Vorbereitung/Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> der Gruppenstunde <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8 – 10 Fotos von früheren gemeinsamen Aktivitäten bereitgelegt (==&gt; gemeinsame Erinnerungen wachrufen)</li> </ul> </li> <li>bzw.</li> <li>○ 8 – 10 Fotos aus dem Allgemeinwissen bereitgelegt (==&gt; Wissen abrufen)</li> </ul>	<p><b><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pro Foto ca. 1 - 2 Min.</li> <li>• zu Hause / im Haus statt draußen</li> </ul> <p><b><u>Hier geht es um:</u></b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><b><u>Durchführung:</u></b></p> <p>Der GL hat eine Zweitkamera so aufgebaut, dass sie ein Foto zeigen kann, das auf dem Tisch liegt.</p> <p>Das Foto ist mit zwei weißen Blättern abgedeckt. Diese Ansicht haben dann die TN auf ihren Bildschirmen.</p> <p>Der GL verschiebt die weißen Blätter in kleinen Schritten, so dass Teile des Fotos sichtbar werden.</p> <p>Die TN erraten nun, was auf dem Foto zu sehen ist. Hat ein TN die Lösung gefunden, wird das Foto sofort aufgedeckt. Interessant kann danach sein, mit den TN über das Foto für ein paar Sätze ins <b><u>Gespräch</u></b> zu kommen.</p> <p><b><u>Fotos von gemeinsamen Aktivitäten:</u></b></p> <p><i>„Weißt du noch ....? Wann war das denn? Wer war noch alles dabei? Was fällt euch zu der Aktivität sonst noch ein?“</i></p> <p><b><u>Fotos zum Allgemeinwissen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände aus dem Haushalt (Korkenzieher, Nussknacker, Entsafter, Schaumlöffel, ....)</li> <li>• Gebäude (Eiffelturm, Kölner Dom, ...)</li> <li>• Tiere (Tiger, Giraffe, Hund, Katze, Meerschweinchen, Hamster, ...)</li> <li>• Obst und Gemüse (Quitten, Auberginen, Broccoli, ....)</li> <li>• usw.</li> </ul>	
<p><b><u>Auswertungsfragen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen?</li> <li>○ Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt, ....., gemacht, ....?</li> </ul>	
<p><b><u>Erfahrungen:</u></b>                    (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	