








<h1>Wahr oder gelogen</h1> <p>Teil 1: Geschichten</p>	<u>Kapitel:</u> sehen + hören
<u>Alter und Anzahl der Personen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ab 6 Jahre – unbegrenzt • mit unbegrenzt vielen Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN) 	<u>Ziele (detailliert):</u> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören • überlegen und begründen
<u>Vorbereitung/Material:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> der Gruppenstunde die heutigen drei Sätze bzw. die kurzen Geschichten (max. 5 Sätze lang) ausgewählt bzw. vorbereitet. • Auch die TN können Sätze oder Geschichten vorbereiten und einbringen. 	<u>Zeit/Dauer + Ort:</u> <ul style="list-style-type: none"> • pro Geschichte ca. 5 - 7 Min. • zu Hause / im Haus statt draußen
	<u>Hier geht es um:</u> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<u>Durchführung:</u> <p>Der GL erklärt, dass es bei den vorgelesenen Sätzen und Geschichten um zwei Dinge geht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören, um alle Details mitzukriegen • sprechen und argumentieren („Ich könnte mir vorstellen, dass das wahr / gelogen ist, weil“ / „Wenn ich mir vorstelle, wie das wohl aussieht, wenn es tatsächlich wahr ist, dann“) <p>Interessant sind dabei die Gedanken und Spekulationen, die den TN durch den Kopf gehen. Das ist mindestens so spannend und so lustig wie die Sätze / die Geschichten selbst sind.</p> <p>Einfach als TN nur zwischen zwei Alternativen („wahr“ oder „gelogen“ zu raten) ist zu einfach und zu oberflächlich.</p> <p>Auch nachdem der GL die Antwort gesagt hat, kann das Gespräch noch ein wenig weitergehen („Warum ist diese Antwort so schwer zu glauben? Oder „Warum war diese Antwort so leicht zu finden?“)</p> <p>Beispiele für einzelne Sätze (aus einem GUINNESS-Buch der Rekorde):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Känguru, das ca. 1,40 m groß war (- so hoch wie unsere Schulter -) hatte sich bei einem Knall erschreckt und sprang mit drei Schritten Anlauf über einen 2,45 m hohen Zaun (- so hoch wie ein normales Zimmer -), um sich in Sicherheit zu bringen. Was spricht dafür, dass das wahr ist, was dagegen? Antwort: (wahr) • Ein Blauwal kann 30 m lang und 200 Tonnen schwer werden. Bei der Geburt ist das Wal-Baby 1,5 Tonnen schwer (= so schwer wie ein normaler VW Golf). Was spricht dafür, dass es wahr ist, was dagegen? Antwort: ((gelogen: Das Wal-Baby kann sogar 2,5 Tonnen wiegen, also so viel wie ein großer SUV) 	
<u>Auswertungsfragen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)	