








<h1>Wahr oder gelogen</h1> <p>Teil 2: Infos über mich selbst</p>	<p><u>Kapitel:</u> sehen + hören</p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ab 6 Jahre – unbegrenzt • mit unbegrenzt vielen TeilnehmerInnen / Teilnehmern (TN) 	<p><u>Ziele (detailliert):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören • überlegen und begründen
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> der Gruppenstunde die drei Sätze über sich selbst vorbereitet. • Auch die TN können Sätze oder Geschichten vorbereiten (bei Bedarf aufschreiben) und einbringen. 	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pro Geschichte ca. 5 - 7 Min. • zu Hause / im Haus statt draußen <p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u></p> <p>Der GL erklärt, dass es bei den vorgelesenen Sätzen und Geschichten um zwei Dinge geht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören, um alle Details mitzukriegen • sprechen und argumentieren („<i>Ich könnte mir vorstellen, dass das wahr / gelogen ist, weil</i>“ / „<i>Wenn ich mir vorstelle, wie das wohl aussieht, wenn es tatsächlich wahr ist, dann</i>“) <p>Interessant sind dabei die Gedanken und Spekulationen, die den TN durch den Kopf gehen. Das ist mindestens so spannend und so lustig wie die Sätze / die Geschichten selbst sind.</p> <p>Einfach als TN nur zwischen zwei Alternativen („<i>wahr</i>“ oder „<i>gelogen</i>“ zu raten) ist zu einfach und zu oberflächlich.</p> <p>.....</p> <p>Der GL dient als Modell. Er sagt z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich kann Klavier spielen.</i> • <i>Ich habe einen Hund.</i> • <i>Ich kann Russisch.</i> • <i>Ich habe ein goldenes Abzeichen vom Tanzkurs.</i> <p>Die TN sollen nun jeweils überlegen: „<i>Was spricht dafür? Was dagegen?</i>“</p> <p>Nach einer gewissen Zeit für die Abwägungen und für die Diskussion sagt der GL, was die richtige Lösung war. In diesem Fall: „<i>Ich habe keinen Hund (mehr)</i>“.</p> <p>.....</p> <p>ALLE Teilnehmer/innen überlegen sich nun solche 3 + 1 Sätze über ihre eigene Person und tragen sie nacheinander vor und lassen dabei die anderen TN raten und argumentieren.</p> <p>.....</p> <p>Oft kommen Fähigkeiten, Erlebnisse oder sonst etwas zur Sprache, was wahr ist und was man dieser Person nicht zugetraut hat: einerseits interessant + andererseits wohltuend für den Selbstwert der jeweiligen Person.</p>	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<p><u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	