








<h1>Teekesselchen</h1>	<p><u>Kapitel:</u> sprechen + denken</p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ab 8 Jahre – unbegrenzt • mit max. 10 Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN) 	<p><u>Ziel (detailliert):</u></p> <p><u>Wörter kennen</u> (lernen) mit Spaß und Spiel: Ein Wort hat mehrere Bedeutungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aus den Bedeutungen das Wort finden oder umgekehrt • vom Wort ausgehend die verschiedenen Bedeutungen beschreiben.
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Liste mit entsprechenden Wörtern bei der Gruppenleiterin / dem Gruppenleiter (GL) • GL hat <u>vor</u> der Gruppenstunde jedem TN ein Wort mit den beiden Bedeutungen zugeschickt 	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 Min. • zu Hause am Tisch
	<p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u> Der GL ist zunächst ein Modell:</p> <p><u>Vorwärts:</u></p> <p>Beispiel 1: Zuerst werden vom GL die beiden Bedeutungen gesagt: <i>„Mein Wort ist etwas, auf dem man sitzen kann. Das ist die eine Bedeutung. Mein Wort ist etwas, wo man sich Geld holen kann. Das ist die andere Bedeutung.“</i> und danach müssen die Mitspieler das Wort finden: Hier das Wort „Bank“.</p> <p>Beispiel 2: Zuerst werden vom GL die beiden Bedeutungen gesagt: <i>„Mein Wort ist das runde Glas vorne an der Kamera. Das ist die eine Bedeutung. Mein Wort ist etwas, was es in der Suppe gibt, die sogar danach benannt ist. Das ist die andere Bedeutung.“</i> und danach müssen die Mitspieler das Wort finden: Hier das Wort „Linse“.</p> <p>Der GL hatte ja vor der Gruppenstunde jedem TN ein Wort mit den beiden Bedeutungen zugeschickt. Jetzt fängt der GL bei ersten TN an und sagt zu ihm: <i>„So, jetzt wisst ihr alle, wie dieses Spiel funktioniert. Sven (o.ä.), nun bist du dran. Hast du die Bedeutungen verstanden, die ich dir geschickt habe? Falls ja, dann lies sie bitte vor und alle anderen TN raten, welches Wort du von mir bekommen hast. Falls nein, dann schicke ich dir nachher ein neues Wort. Und jetzt im Moment macht dann mal die zweite Person weiter.“</i></p> <p>Da jeder TN ein Wort vortragen darf, gibt es eine sehr hohe TN-Aktivität: Jeder ist mal dran. + Jeder darf mal etwas tun. +Jeder darf hier mal „Chef“ s ein.</p> <p>.....</p> <p><u>Rückwärts:</u> Zuerst wird von einem einzelnen Mitspieler das Wort gesagt und danach sollen die Mitspieler die beiden Bedeutungen beschreiben. ...</p>	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen? • Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt,, gemacht,? 	
<p><u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	

Teekesselchen

Ein Wort hat mehrere Bedeutungen

1. Tor	Fußballtor	Hoftor / Gartentor
2. Eis	Eis als gefrorenes Wasser	Eis aus Sahne zum Essen
3. Fach	Schulfach Mathe usw.	Fach im Regal
4. Maus	Computer-Maus	Feldmaus / Spitzmaus
5. Weide	Weide als Baum	Weide als Wiese für die Kühe
6. Alter	Jahreszahl / Lebensalter	Kosenname für den Vater „Mein Alter ist56 Jahre.“
7. Birne	Birne als Obst	Glühbirne
8. Farbe	rot / grün /	Farbe zum Anstreichen
9. Fenster	zum Rausschauen	am PC ein neues Fenster aufmachen (bei Windows)
10. Flügel	zum Fliegen (Vogel)	zum Musizieren (erweitertes Klavier)
11. Gang	im Auto: 1.Gang/2.Gang	im Haus als Flur
12. Satz	einige Wörter	ein Teil des Spiels beim Tennis
13. Stelle	da wo ich gerade stehe	eine Arbeitsstelle
14. Turm	ein hohes Gebäude	eine Spielfigur beim Schach
15. Rock	ein Kleidungsstück	sehr energiegeladene Musik
16. Drachen	ein viereckiges Fluggerät	ein böses Tier aus alten Märchen
17. Krebs	ein Tier im Wasser	eine Krankheit
18. Kater	ein Haustier	Kopfschmerzen nach zu viel Alkohol
19. Stimme	damit spricht man	im Chor: Sopran / Alt / Tenor / Bass
20. Netz	zum Fische fangen	beim Handy: „kein Netz / keinen Empfang haben“
21. Block	zum Schreiben	Häuserblock
22. Decke	Woldecke	Zimmerdecke
23. Hahn	männliches Huhn	Wasserhahn / Geldhahn als Geldquelle
24. Kohle	guter Brennstoff	Spitzname für Geld: „genug Kohle verdienen“
25. Fliege	Insekt	vornehme kleine Krawatte
26. Schuss	macht man mit dem Gewehr	macht man mit dem Fuß beim Fußball
27. Strauß	ein Blumenstrauß	ein großer Vogel in Afrika
28. Grund	eine Ursache	„Grund und Boden“ / beim Schiff: „auf Grund laufen“
29. Praxis	Arztpraxis	Theorie und Praxis
30. Zug	bei der Bahn	Spielzug beim Schach
31. Hühnerauge	Auge beim Huhn	eine Verformung auf dem Zeh eines Menschen
32. Scheibe	Fensterscheibe	eine Scheibe Wurst oder eine Scheibe Käse
33. Drucker	Mensch mit diesem Beruf	ein elektronisches Gerät zum Bedrucken von Papier
34. Becken	Ringknochen an der Hüfte	eine Vertiefung z.B. in der Küchenspüle
35. Schlange	viele Leute hintereinander	Kriechtier (Reptil) ohne Beine

Eigene Ergänzungen:

.....

Verwandtes:

Fell	Haut vom Tier mit Haaren	unempfindlich sein: „ein dickes Fell haben“
Draht	„Schnur“ aus Eisen	„zu jemandem einen guten Draht haben“
Schüssel	ein Gefäß	„einen Sprung in der Schüssel haben“: verrückt sein
Korb	„Gefäß“ für Obst	„jemandem einen Korb geben“: seine Bitte ablehnen
Rad	Fahrrad	im Sport: „ein Rad schlagen“