

<p>Ich halte eine kleine Rede</p> <p><b>Dieser Gegenstand und ich</b></p>	<p><u>Kapitel:</u> <b>Etwas über einen Gegenstand sagen</b></p>
<p><u>Alter und Anzahl der Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ab 6 Jahre – unbegrenzt</li> <li>• max. 6-8 Teilnehmerinnen / Teilnehmern (TN)</li> </ul>	<p><u>Ziele (detailliert):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einer kleinen Gruppe frei reden</li> <li>• Fragen beantworten</li> </ul>
<p><u>Vorbereitung/Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter (GL) hat <u>vor</u> der Gruppenstunde alle TN gebeten, einen Gegenstand mitzubringen, den sie zeigen können und über den sie sprechen können</li> </ul>	<p><u>Zeit/Dauer + Ort:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pro Person ca. 3 - 4 Min.</li> <li>• zu Hause / auch draußen möglich</li> </ul> <p><u>Hier geht es um:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>
<p><u>Durchführung:</u></p> <p>Jeder TN hat einen Gegenstand mitgebracht, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Eintrittskarte vom Kino für den Lieblingsfilm</li> <li>• eine Hundeleine vom Hund, den der TN früher mal hatte</li> <li>• einen kleinen farbigen Stein von dem Strand im Urlaub</li> <li>• eine alte Taschenuhr vom Urgroßvater, die längst nicht mehr funktioniert</li> <li>• ein Bild von seinem Traumauto</li> <li>• eine Schachfigur, weil der TN stolz darauf ist, gerade Schach spielen gelernt zu haben</li> <li>• usw.</li> </ul> <p>Der GL erklärt, dass mit Hilfe der „alten“ <b>W-Fragen</b> jeder ein paar Sätze über seinen Gegenstand sagen kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was?</b></li> <li>• <b>Wer?</b> Mit <b>wem?</b> Von <b>wem?</b> ....</li> <li>• <b>Wann?</b></li> <li>• <b>Wo? Woher?</b></li> <li>• <b>Wie? Wie viel? Wie alt? / Wie lange? / Wie groß? / ....</b></li> <li>• <b>Warum?</b></li> </ul> <p>Falls dem TN bei seiner kleinen Rede nichts mehr einfällt, kann der GL dem TN einen hilfreichen Impuls geben und ihn mit solchen oder anderen W-Fragen unterstützen.</p> <p>Anschließend können auch die TN aus dem „Publikum“ Fragen stellen.</p> <p>In jedem Fall wird der „Redner“ nach seiner Rede für seinen mutigen Auftritt mit Applaus des Publikums belohnt.</p> <p>Jeder Auftritt vor Publikum stärkt den Selbstwert! Und in einem geschützten Rahmen fängt man damit an.</p>	
<p><u>Auswertungsfragen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie hat dir diese Aktivität heute gefallen?</li> <li>• Hast du etwas Neues gesehen, gehört, gelernt, ....., gemacht, ....?</li> </ul>	
<p><u>Erfahrungen:</u> (bitte auf der Rückseite notieren)</p>	